



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio V*  
*Politiche sportive scolastiche*

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti preposti  
Uffici Scolastici Regionali

Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico  
per la Scuola in lingua tedesca  
Bolzano

All'Intendente Scolastico  
per le Località Ladine  
Bolzano

Al Sovrintendente degli studi  
per la Regione Valle D'Aosta  
Aosta

Ai Dirigenti  
delle Istituzioni scolastiche sedi di scuola primaria

**LORO SEDI**

e, per conoscenza

Al Comitato Olimpico Nazionale Italiano

Al Comitato Italiano Paralimpico

Ai Coordinatori regionali di Educazione Fisica

**Oggetto : Progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria  
anno scolastico 2015/2016**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio V*  
*Politiche sportive scolastiche*

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), con il sostegno del Comitato Italiano Paralimpico (CIP) e di diverse Regioni ed Enti Locali promuovono il progetto "Sport di Classe".

L'obiettivo è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'Istruzione, di cui al Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254.

Il progetto presenta caratteristiche comuni e omogenee su tutto il territorio nazionale e il suo coordinamento è affidato ad un sistema di *governance* per lo Sport a Scuola che prevede un Organismo Nazionale e Organismi territoriali regionali e provinciali dei quali fanno parte rappresentanti del MIUR, del CONI e del CIP.

Il coordinamento nazionale del progetto Sport di Classe è, pertanto, affidato all'*Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola*, composto da rappresentanti del MIUR, del CONI e del CIP e si avvale della collaborazione tecnica di una Commissione didattica scientifica, composta da esperti individuati dai tre Enti. A livello regionale la realizzazione del progetto è affidata agli *Organismi Regionali per lo Sport a Scuola*.

## CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto ha le seguenti caratteristiche generali:

- coinvolgimento di tutte le classi dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> delle Istituzioni scolastiche ed educative statali, paritarie sedi di scuola primaria per l'anno scolastico 2015/16 a partire da dicembre 2015;
- insegnamento dell'Educazione fisica per due ore settimanali impartite dal docente titolare della classe;
- coinvolgimento dei docenti di Educazione fisica eventualmente presenti nei posti dell'organico dell'autonomia per effetto della Legge 107/2015;
- inserimento della figura del Tutor Sportivo Scolastico all'interno del Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria come figura a supporto dell'Istituzione scolastica;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio V*  
*Politiche sportive scolastiche*

- affiancamento del Tutor all'insegnante titolare della classe per due ore mensili in presenza durante le lezioni di Educazione fisica e realizzazione delle altre attività trasversali previste dal progetto;
- piano di informazione/formazione iniziale ed in itinere del Tutor sportivo scolastico;
- coinvolgimento dell'insegnante titolare della classe e del docente referente per l'Educazione fisica di plesso in momenti informativi sull'attuazione del progetto;
- realizzazione di attività che prevedono percorsi d'inclusione degli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e con disabilità;
- realizzazione dei *Giochi di primavera* nella seconda metà del mese di marzo e dei *Giochi di fine anno scolastico* che si terranno in occasione della settimana dello sport scolastico programmata dal 29 maggio al 4 giugno 2016;
- realizzazione di un percorso valoriale contestuale alle attività del progetto, aventi ad oggetto i corretti stili di vita ed i principi educativi dello sport;
- coinvolgimento delle Regioni e degli Enti Locali in eventuali implementazioni e sinergie relative al progetto Sport di Classe;
- compatibilità con altre progettualità promosse dagli Uffici Scolastici Regionali, Enti e Organismi del territorio, riferite alla promozione ed al potenziamento dell'Educazione fisica nella scuola primaria.

L'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola, successivamente all'adesione delle Istituzioni Scolastiche al progetto, verificate le risorse residue disponibili, potrà eventualmente considerare un incremento dell'impegno orario del Tutor nelle ore di Educazione fisica in presenza o per le azioni trasversali previste dal progetto.

Gli approfondimenti inerenti al progetto sono disponibili su [www.progettospordiclasse.it](http://www.progettospordiclasse.it)

## PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

### ISTITUTI SCOLASTICI

Le Istituzioni scolastiche ed educative statali e paritarie sedi di scuola primaria, possono partecipare al progetto per l'anno scolastico 2015/16, registrando l'adesione dei plessi sull'area riservata del sito [www.progettospordiclasse.it](http://www.progettospordiclasse.it) provvedendo ai seguenti adempimenti:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

*Ufficio V*

*Politiche sportive scolastiche*

- prevedere due ore settimanali di Educazione fisica per tutte le classi di scuola primaria coinvolte, ed inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto;
- Sport di Classe si pone come obiettivo prioritario il coinvolgimento di tutte le classi degli Istituti scolastici, con interi corsi che vanno dalla classe 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>. Tuttavia, per le Scuole che aderiscono ad altri progetti proposti da Regioni ed Enti Locali, è possibile aderire a Sport di Classe anche con le sole classi non coinvolte in tali attività;
- istituire o confermare il Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria, presieduto dal Dirigente Scolastico, composto dai Referenti di Educazione fisica di plesso, ove presenti, dal Tutor Sportivo Scolastico e dai docenti di Educazione fisica eventualmente in organico. Dove esistente, favorire la continuità verticale con il Centro Sportivo Scolastico per la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo;
- coinvolgere gli insegnanti titolari di classe e i docenti referenti per l'Educazione fisica di plesso in momenti informativi sull'attuazione del progetto. A livello locale potranno essere concordate occasioni di apertura alla partecipazione dei Referenti di Educazione fisica di plesso ai momenti di formazione e coordinamento proposti dall'Organismo Provinciale per lo Sport a Scuola;
- formalizzare la richiesta di adesione al progetto, inserendo sull'area riservata del sito [www.progettospordiclasse.it](http://www.progettospordiclasse.it) i dati richiesti dal format: dati della scuola ed i rispettivi recapiti, plessi che aderiscono e rispettive classi, presenza di alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali nelle classi coinvolte nel progetto, disponibilità della palestra scolastica per le ore di Educazione fisica, presenza di progetti in corso realizzati con altri Enti o Associazioni del territorio, nominativo del referente di Educazione fisica del plesso.

L'adesione al progetto comporta una contrattualizzazione del Tutor Sportivo Scolastico e l'assolvimento degli obblighi a norma di legge. Pertanto, la stessa non è più revocabile dopo la procedura di abbinamento del Tutor alle classi partecipanti (anche in presenza di un eventuale incremento dell'impegno orario del Tutor deliberato dall'Organismo Nazionale dello Sport a Scuola successivamente all'adesione degli Istituti Scolastici).

**Gli Istituti scolastici possono inviare richiesta di partecipazione al progetto dal 9 al 21 dicembre 2015.**

Qualsiasi problematica inerente al funzionamento del portale [www.progettospordiclasse.it](http://www.progettospordiclasse.it) potrà essere segnalato all'indirizzo e-mail: [sportdiclasse@coni.it](mailto:sportdiclasse@coni.it)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

*Ufficio V*

*Politiche sportive scolastiche*

## TUTOR SPORTIVI SCOLASTICI

Il Tutor ha il compito di partecipare alle attività del Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria, fornendo supporto organizzativo/metodologico/didattico, secondo le linee programmatiche dettate dall'Organismo Nazionale Sport a Scuola.

In particolare:

- collabora alla progettazione delle attività didattiche, alla programmazione e realizzazione delle attività motorie e sportive scolastiche, in stretto raccordo con il Dirigente scolastico, l'insegnante di classe, il referente di Educazione fisica di plesso e con i docenti di educazione fisica eventualmente presenti nei posti dell'organico dell'autonomia per effetto della Legge 107/2015;
- garantisce supporto ed esemplificazioni operative in orario curricolare in compresenza con il docente di classe per due ore al mese per ciascuna classe assegnata;
- partecipa all'individuazione di strategie per la partecipazione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- favorisce la razionalizzazione delle collaborazioni con Organismi Sportivi del territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e promuove la continuità metodologica dell'intera offerta formativa sportiva scolastica d'intesa con l'Organismo Provinciale per lo Sport a Scuola;
- supporta la realizzazione del percorso valoriale previsto dal presente progetto;
- garantisce la programmazione, organizzazione e la presenza in occasione dei *Giocchi di primavera* e dei *Giocchi di fine anno scolastico*, coinvolgendo eventualmente Organismi e società sportive del territorio, sulla base delle indicazioni dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale di appartenenza territoriale;
- condivide, con il Dirigente scolastico, i docenti di classe ed i referenti per l'Educazione fisica di plesso, il piano di informazione previsto dal progetto favorendo l'integrazione delle competenze di tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa, con il supporto dei formatori territoriali delle Scuole regionali dello sport del CONI;
- partecipa obbligatoriamente al modulo formativo che sarà organizzato dalla Scuola regionale dello sport del CONI ed ai successivi incontri periodici di coordinamento e di formazione con l'Organismo Regionale e Provinciale per lo Sport a Scuola.

### INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR

L'individuazione dei Tutor avverrà attraverso un "Avviso pubblico di candidatura" (pubblicato sul sito [www.progettosportdiclasse.it](http://www.progettosportdiclasse.it)) valido per tutto il territorio nazionale e in cui vengono definiti i seguenti elementi:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio V*  
*Politiche sportive scolastiche*

- requisiti per la partecipazione al progetto;
- prestazioni richieste;
- modalità di svolgimento della prestazione;
- compensi previsti e modalità di erogazione;
- incompatibilità nello svolgimento dell'incarico.

I Tutor stipuleranno un contratto di prestazione d'opera, per svolgere le attività nelle Istituzioni scolastiche loro assegnate, con il Presidente del Comitato Regionale del CONI competente per il territorio cui è demandata la corresponsione economica prevista. I candidati Tutor devono rendersi pienamente disponibili per lo svolgimento dell'incarico, in relazione alle attività (didattiche, di progettazione e per gli incontri periodici) che si potranno effettuare sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola individueranno i Tutor in relazione all'elenco graduato dei candidati per la rispettiva Regione, definito in base ai requisiti stabiliti dall'avviso pubblico.

Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola provvederanno al loro abbinamento con le Istituzioni scolastiche, secondo l'elenco graduato e le indicazioni di seguito fornite.

#### **DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DEI TUTOR**

Gli interessati devono presentare apposita istanza di partecipazione registrandosi sull'area riservata del sito [www.progettosportdiclasse.it](http://www.progettosportdiclasse.it) e devono provvedere agli adempimenti previsti nell'Avviso pubblicato sul sito medesimo.

**I candidati Tutor possono inviare domanda di candidatura dal 9 al 16 dicembre 2015.**

Qualsiasi problematica inerente al funzionamento del portale [www.progettosportdiclasse.it](http://www.progettosportdiclasse.it) potrà essere segnalato all'indirizzo e-mail: [sportdiclasse@coni.it](mailto:sportdiclasse@coni.it)

#### **DURATA DEL PROGETTO**

L'inizio dell'attività coincide con la giornata di abbinamento Tutor/Istituzioni Scolastiche e si concluderà al termine delle lezioni previste dal calendario scolastico.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio V*  
*Politiche sportive scolastiche*

## ORGANISMI REGIONALI

### ADEMPIMENTI

A livello regionale la realizzazione del progetto è affidata agli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale con Decreto del Direttore Generale o del Dirigente ad essi preposto, e composti da:

- Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale o dal Dirigente ad esso preposto;
- Presidente Regionale del CONI;
- Presidente Regionale del CIP;
- Assessore allo sport e Assessore all'istruzione della Regione;
- Coordinatore regionale di Educazione fisica e sportiva;
- Referente per la scuola del Comitato regionale CONI.

L'Organismo Provinciale per lo Sport a Scuola è composto da:

- Dirigente dell'A.T.;
- Docente referente territoriale di educazione fisica e sportiva del MIUR;
- Referente per la scuola del comitato regionale CONI;
- Referente del CIP.

Gli Organismi Regionali provvedono a:

- 1) verificare la congruenza e correttezza delle domande di candidatura on-line;
- 2) verificare, anche a mezzo di campionatura ai sensi e per gli effetti degli articoli 71 e seguenti, del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese dai candidati Tutor sulla piattaforma telematica;
- 3) pubblicare nei siti istituzionali gli elenchi graduati provvisori dei candidati Tutor della rispettiva regione il 17 dicembre 2015;
- 4) rendere noti i recapiti degli Uffici competenti per informazioni ed eventuali reclami;
- 5) vagliare eventuali reclami da parte dei candidati Tutor entro il 22 dicembre 2015;
- 6) pubblicare l'elenco graduato definitivo dei Tutor entro il 22 dicembre 2015;
- 7) pubblicare l'elenco delle Istituzioni scolastiche ed educative statali e paritarie (plessi e classi) aderenti al progetto entro il 22 dicembre 2015;
- 8) abbinare entro il 12 gennaio 2016 i Tutor alle Istituzioni scolastiche statali, paritarie ed educative, nel rispetto degli elenchi graduati definitivi dei candidati. Tali procedure avvengono in presenza degli stessi candidati e dei Dirigenti scolastici delle scuole aderenti o dei loro rispettivi delegati. Nelle regioni dove l'elevato numero di candidati e scuole aderenti non consentono la procedura di abbinamento in presenza, l'Organismo Regionale indicherà le diverse modalità procedurali che verranno adottate. In caso di nomine decentrate, gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola delegano i corrispondenti Organismi Provinciali per lo Sport a Scuola;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio V*  
*Politiche sportive scolastiche*

- 10) individuare, in caso di esaurimento delle disponibilità dei Tutor dell'elenco graduato di una provincia, altri candidati dall'elenco di province attigue secondo il criterio di viciniorietà tra residenza del candidato e la scuola che necessita del Tutor, e completare gli abbinamenti nel rispetto dell'elenco graduato regionale;
- 11) pubblicare gli abbinamenti Tutor/Istituzioni scolastiche ed educative entro il 12 gennaio 2016 sui siti degli Uffici Scolastici Regionali.
- 12) contrattualizzazione dei Tutor entro il 12 gennaio 2016;
- 13) organizzare un incontro formativo entro il 30 gennaio prevedendo l'estensione della partecipazione alla formazione regionale anche a possibili "sostituti Tutor", individuati tra i primi candidati non incaricati disponibili per la sostituzione in caso di eventuale interruzione di rapporto contrattuale di Tutor, nella misura massima del 10% degli incarichi attribuiti a livello provinciale;
- 14) raccordare gli impegni delle eventuali articolazioni territoriali per garantire il rispetto delle operazioni e dei tempi previsti per la realizzazione del progetto.

**PROGETTI REGIONALI/TERRITORIALI PER L'EDUCAZIONE FISICA NELLA  
SCUOLA PRIMARIA**

Nei territori in cui le Regioni o gli Enti Locali prevedono risorse per progetti Territoriali per l'educazione fisica nella scuola primaria, i competenti Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, in accordo con l'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola, cureranno la razionalizzazione delle risorse, realizzando opportune sinergie con il Progetto Sport di Classe, al fine di:

- garantire il più ampio coinvolgimento possibile delle scuole;
- incrementare il numero delle classi;
- incrementare l'impegno orario dei Tutor nelle ore in compresenza.

Per quanto non contenuto nella presente nota, si fa riferimento all'Avviso pubblico di candidatura disponibile nel sito [www.progettosportdiclasse.it](http://www.progettosportdiclasse.it)





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio V*  
*Politiche sportive scolastiche*

**RIEPILOGO SCADENZE**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Presentazione domande<br/>candidati Tutor</b>  | <b>dal 9 al 16 dicembre<br/>2015</b>  |
| <b>Presentazione richiesta di partecipazione<br/>Istituti Scolastici</b>  | <b>dal 9 al 21 dicembre<br/>2015</b>  |
| <b>Pubblicazione elenchi<br/>graduati provvisori dei Tutor</b>  | <b>il 17 dicembre 2015</b>            |
| <b>Pubblicazione elenchi<br/>Istituzioni scolastiche aderenti</b>   | <b>entro il 22 dicembre<br/>2015</b>  |
| <b>Presentazione eventuali reclami<br/>da parte dei Tutor</b>   | <b>dal 17 al 21 dicembre<br/>2015</b> |
| <b>Verifiche da parte dell'Organismo Regionale<br/>dei reclami presentati dai tutor e pubblicazione elenchi graduati<br/>definitivi</b> | <b>entro il 22 dicembre<br/>2015</b>  |
| <b>Abbinamento Tutor/Istituzioni scolastiche, pubblicazione e<br/>contrattualizzazione</b>  | <b>entro il 12 gennaio<br/>2016</b>   |

Si ringrazia della collaborazione

IL DIRIGENTE  
Giuseppe Piero

9

## AVVISO PUBBLICO PER TUTOR SPORTIVO SCOLASTICO

**Avviso pubblico per l'assegnazione dell'incarico di Tutor Sportivo Scolastico nell'ambito del progetto nazionale "Sport di Classe" per l'anno scolastico 2015/2016 di cui alla nota ministeriale n° 16552 del 4 dicembre 2015**

### Premessa

Il progetto "Sport di Classe", promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), in collaborazione con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), è avviato, per l'a.s. 2015/2016, in tutte le Istituzioni scolastiche ed educative statali e paritarie, sedi di scuola primaria.

L'obiettivo del progetto è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'Istruzione, di cui al Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254.

Per il corrente anno scolastico, tenendo in considerazione il piano straordinario di assunzioni previsto dalla legge n. 107 del 2015, per quanto concerne l'individuazione delle figure dei *Tutor sportivi scolastici*, l'intento è quello di valorizzare professionalità presenti in ambiti diversi da quelli della docenza, favorendone l'ingresso nel mondo del lavoro.

### Art. 1 – Compiti e profilo del Tutor

1. Il Tutor avrà il compito di partecipare alle attività del Centro Sportivo Scolastico (CSS) per la scuola primaria, fornendo supporto organizzativo metodologico/didattico, secondo le linee programmatiche dettate dall'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola. In particolare il Tutor:
  - a) collabora alla progettazione delle attività didattiche, alla programmazione e realizzazione delle attività motorie e sportive scolastiche, in stretto raccordo con il Dirigente scolastico, l'insegnante di classe, il referente di Educazione fisica di plesso e i docenti di educazione fisica eventualmente presenti nei posti dell'organico dell'autonomia per effetto della L. 107/2015;
  - b) garantisce supporto ed esemplificazioni operative in orario curricolare in compresenza con il docente di classe con presenza di **due ore al mese** per ciascuna classe assegnata. La verifica delle risorse disponibili e/o della possibile partecipazione finanziaria delle Regioni e degli Enti Locali, successiva all'adesione

delle Istituzioni Scolastiche, potrebbe comportare un'ulteriore implementazione dell'impegno orario del Tutor in compresenza e per azioni trasversali.

- c) partecipa all'individuazione di strategie per la partecipazione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- d) favorisce la razionalizzazione delle collaborazioni con Organismi Sportivi del territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e promuove la continuità metodologica dell'intera offerta formativa sportiva scolastica d'intesa con l'Organismo Provinciale per lo Sport a Scuola;
- e) supporta la realizzazione del percorso valoriale previsto dal presente progetto, garantisce la programmazione, organizzazione e la presenza in occasione *dei Giochi di primavera* e *dei Giochi di fine anno scolastico*, coinvolgendo eventualmente Organismi e società sportive del territorio, sulla base delle indicazioni dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale di appartenenza territoriale;
- f) condivide, con il Dirigente Scolastico, i docenti di classe ed i referenti per l'educazione fisica di plesso, il piano di informazione previsto dal progetto favorendo l'integrazione delle competenze di tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa, con il supporto dei formatori territoriali delle Scuole regionali dello sport del CONI;
- g) partecipa obbligatoriamente al modulo formativo che sarà organizzato dalla Scuola Regionale dello Sport del CONI ed ai successivi incontri periodici di coordinamento e di formazione con l'Organismo Regionale e Provinciale per lo Sport a Scuola. Tali adempimenti rientrano negli atti dovuti connessi alla funzione del Tutor, pertanto, non concorrono alla quantificazione dell'impegno orario previsto da contratto.

## 2. Al Tutor viene richiesto:

- 1) competenze metodologiche e didattiche: conoscenza delle caratteristiche dell'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola primaria e delle indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione;
- 2) competenze relazionali e predisposizione al dialogo, alla socializzazione ed al lavoro in team;
- 3) capacità di attivare strategie di inclusione/integrazione;
- 4) competenze informatiche;
- 5) competenze organizzative e conoscenze della normativa vigente nel campo educativo;
- 6) disponibilità ad effettuare i compiti in relazione ai tempi della didattica e della programmazione d'Istituto;
- 7) piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano per lo svolgimento dell'incarico.

## Art. 2: Durata dell'incarico e corrispettivo

I Tutor selezionati sottoscriveranno un contratto con il Presidente del Comitato Regionale CONI di competenza.

L'incarico decorrerà dalla firma del contratto e avrà termine il 30 giugno 2016.

Al Tutor potranno essere assegnate da un minimo di 10 classi fino ad un massimo di 20 classi, con priorità all'interno della stessa Istituzione scolastica. Eventuali deroghe al numero minimo di classi verranno valutate dal competente Organismo Regionale per lo Sport a Scuola.

Il corrispettivo per le prestazioni su elencate (dal punto a al punto f) è determinato in €. 15,00 per ora onnicomprensivi per ogni classe assegnata, a fronte di un impegno di 12 ore, per ciascuna classe per l'intera durata del contratto, ripartite da 10 ore di copresenza con il docente titolare della classe (da gennaio a maggio), e due ore per attività trasversali.

Un eventuale incremento dell'impegno orario del Tutor, verrà definito in fase di contrattualizzazione.

Gli importi dovuti saranno liquidati dal Comitato Regionale del CONI competente per territorio previa validazione della scheda attività da parte del Dirigente scolastico e successiva ratifica dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola.

Il corrispettivo verrà erogato in due tranches a seguito della rendicontazione dell'attività e delle ore svolte.

La prima tranche, verrà erogata entro il 30 marzo 2016.

La seconda tranche, verrà erogata entro il 30 settembre 2016.

## Art. 3: Requisiti per la candidatura

Possono presentare la domanda di partecipazione i candidati che siano in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti minimi, fermo restando quanto previsto all'articolo 5:

- Diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF
- Laurea in scienze motorie ordinamento previgente (CL 33)
- Laurea in Scienze motorie ordinamento vigente (L22)
- Laurea quadriennale in Scienze Motorie e Sportive<sup>1</sup> ordinamento previgente

Nel caso di possesso di più requisiti minimi, il candidato potrà farne valere solamente uno a sua scelta. Sul format il candidato indicherà la votazione ottenuta, alla quale sarà attribuito un punteggio secondo la seguente tabella:

---

<sup>1</sup> Il possesso del Diploma di laurea quadriennale in Scienze motorie (ordinamento previgente), fatto valere dal candidato nell'apposita sezione, conseguito ai sensi del D. Lgs. 8.5.1998, n. 178, dà luogo all'attribuzione di 3 punti, in analogia con quanto previsto dalla Tabella A per le Lauree Magistrali e per le Lauree Specialistiche.

| VOTAZIONE    | PUNTI |
|--------------|-------|
| 110 e lode   | 10,00 |
| 110          | 9,50  |
| da 109 a 108 | 9,00  |
| da 107 a 106 | 8,50  |
| da 105 a 104 | 8,00  |
| da 103 a 102 | 7,50  |
| da 101 a 100 | 7,00  |
| da 99 a 95   | 6,50  |
| da 94 a 90   | 6,00  |
| da 89 a 80   | 5,00  |
| da 79 a 70   | 4,00  |
| da 69 a 66   | 3,00  |

Gli ulteriori e seguenti titoli, pur non rivestendo carattere di obbligatorietà, saranno valutati ai fini della redazione degli elenchi graduati finali, predisposti dagli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola sulla base dei punteggi di seguito indicati:

| TABELLA A   |                                   |   |       |
|---|-----------------------------------|---|-------|
| LAUREE SPECIALISTICHE / LAUREE MAGISTRALI / DOTTORATO RICERCA |                                   |   | PUNTI |
| Vecchio Ordinamento   | Nuovo Ordinamento                 |   |       |
| Quadriennale Vecchio Ordinamento                              | (verrà classificata in LM 85 bis) | Laurea scienze formazione primaria<br>(Scienze della formazione primaria: tabella XXIII del regio decreto 30.9.1938, n. 1652 come modificata dal D.P.R. 31.7.1996 n. 471) | 3     |
| 53/S  | LM-47                             | Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie  | 3     |
| 75/S  | LM-68                             | Scienze e tecniche dello Sport  | 3     |
| 76/S  | LM-67                             | Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative   | 3     |
|   |                                   | Dottorato di ricerca in ambito Educazione Fisica / Scienze Motorie  | 3     |
|   |                                   | Laurea Quadriennale in Scienze Motorie  | 3     |

| TABELLA B                                 |       |
|---|-------|
| ABILITAZIONE INSEGNAMENTO                 | PUNTI |
| Abilitazione insegnamento A029            | 3     |
| Abilitazione insegnamento A030            | 3     |
| Abilitazione per il sostegno AD00         | 2     |
| Abilitazione per il sostegno AD04         | 2     |
| Abilitazione insegnamento scuola primaria | 3     |

| TABELLA C  |       |
|--|-------|
| PARTECIPAZIONE ALLE ESPERIENZE PROGETTUALI DEGLI ANNI PRECEDENTI COME "ESPERTO", "SUPERVISORE/TUTOR", TUTOR COMPRESSE LE IMPLEMENTAZIONI REGIONALI DEI PROGETTI NAZIONALI. | PUNTI |
| Alfabetizzazione motoria a. s. 09/10 (progetto pilota)   | 2     |
| Alfabetizzazione motoria a. s. 10/11   | 2     |
| Alfabetizzazione motoria a. s. 11/12   | 2     |
| Alfabetizzazione motoria a. s. 12/13   | 2     |
| Progetto Educazione fisica nella scuola primaria a. s. 13/14   | 2     |
| Progetto Sport di Classe a. s. 14/15   | 2     |

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati più giovani d'età.

#### Art. 4 Presentazione della domanda

La domanda di candidatura dovrà essere compilata *on-line* utilizzando il format disponibile sul sito web dedicato: [www.progettosportdiclasse.it](http://www.progettosportdiclasse.it), dal 9 dicembre al 16 dicembre 2015.

I suddetti requisiti dovranno essere documentati da curriculum vitae in formato europeo. Il Curriculum vitae, in formato .pdf, andrà allegato al format di domanda compilata online e dovrà, **a pena di nullità**:

- riportare la dicitura "redatto ai sensi degli artt. 46 *Dichiarazioni sostitutive di certificazioni* e 47 *Dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà* del D.P.R. 445/2000";
- essere firmato dal candidato e datato;

Al format di domanda compilato *on-line* dovrà essere allegata, sempre **a pena di nullità**:

- **la copia del documento di identità in corso di validità.**

Il candidato, inoltre, dovrà indicare nella domanda di candidatura la provincia nella quale intende prestare la propria opera.

Il candidato potrà modificare i dati inseriti nel portale successivamente al primo inserimento entro la data di chiusura della specifica "funzione". Non saranno prese in considerazione dall'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola competente per territorio eventuali richieste di modifica fatte pervenire con modalità diverse.

L'elenco graduato provvisorio sarà pubblicato, con valore di notifica, per ciascuna regione sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale competente.

Nell'elenco graduato provvisorio saranno evidenziate le eventuali domande non conformi. Eventuali reclami possono essere presentati all'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola competente per territorio in modalità informatica all'indirizzo PEC dell'Ufficio Scolastico Regionale stesso, entro il termine perentorio di 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione degli elenchi. I reclami, per essere presi in considerazione, devono pervenire entro il termine citato, essere circostanziati e corredati dalla documentazione idonea che comprovi quanto sostenuto. L'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, accertata la presenza di dichiarazioni non veritiere, provvede alla cancellazione dell'interessato dall'elenco graduato e alla risoluzione del contratto qualora già sottoscritto, nonché alle dovute segnalazioni alla competente autorità giudiziaria.

La mancata presentazione dell'interessato - o di un suo delegato - alla convocazione per gli abbinamenti Tutor/Istituzione Scolastica ed educativa sarà considerata come rinuncia, e comporterà lo scorrimento della graduatoria.

I candidati selezionati dovranno partecipare obbligatoriamente ai moduli formativi che saranno organizzati dalla Scuola Regionale dello Sport del CONI.

#### **Art. 5 Incompatibilità**

In considerazione delle finalità del presente avviso e dell'impegno richiesto consistente nella piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano, non possono presentare la domanda di candidatura a Tutor:

1. i dirigenti amministrativi, tecnici e scolastici;
2. i coordinatori regionali di Educazione Fisica e Sportiva;
3. i docenti referenti territoriali di educazione fisica e sportiva del MIUR;
4. i referenti per la Scuola del Comitato Regionale CONI;
5. i coordinatori tecnici del CONI;
6. i titolari di contratto individuale di lavoro a tempo indeterminato presso le istituzioni scolastiche o presso altri soggetti pubblici o privati;
7. i soggetti in quiescenza;
8. il personale docente titolare di supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche presso le istituzioni scolastiche, con rapporto di lavoro a tempo pieno.