
*PROGETTO DI FORMAZIONE LEARNING BY DOING: CAMPUS ESTIVO
FORMATIVO*

*“METODOLOGIE DELLE ATTIVITA’ MOTORIE NELL’ETA’ EVOLUTIVA IN
AMBIENTE NATURALE*

PREMESSA

Sport e Salute di Basilicata, con i docenti della locale Scuola Regionale dello Sport, in linea con l’ordinanza n.27 del 14 giugno 2020 della Regione Basilicata che, all’art.2 comma 11, consente la ripresa delle attività formative in presenza in ottemperanza alle misure di contenimento del COVID 19, intende avviare un programma di Formazione sul modello di un “ **CAMPUS ESTIVO FORMATIVO** ” rivolto a insegnanti della scuola primaria dell’area motoria, Docenti di educazione fisica, Laureati in Scienze Motorie, tecnici dei settori giovanili, con l’obiettivo di: **favorire l’acquisizione delle competenze metodologiche e didattiche sull’allenamento giovanile alla luce dei cambiamenti e delle restrizioni causate dal contrasto alla pandemia da covid19.**

Le difficoltà devono essere affrontate attraverso approcci di tipo olistico e resiliente, e a volte possono dare opportunità di sviluppo delle potenzialità presenti in un sistema sociale. La riscoperta degli ambienti di apprendimento all’aria aperta rappresenta una straordinaria occasione di valorizzazione delle infinite possibilità presenti.

Le indicazioni nazionali dell’educazione fisica e sportiva, la riscoperta dell’ambiente naturale come laboratorio Didattico, saranno i riferimenti metodologici per il raggiungimento dei risultati previsti.

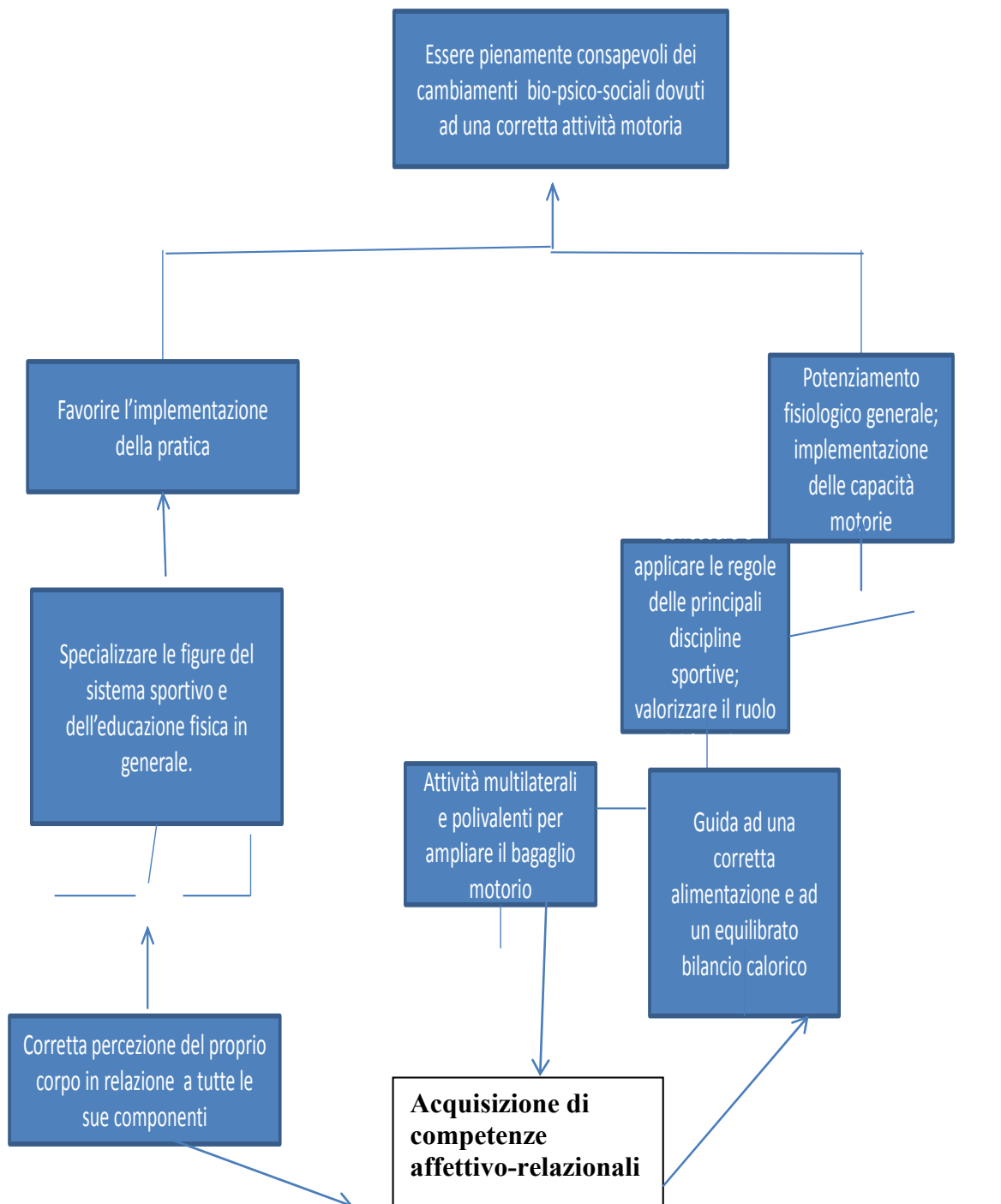


FASE RICOGNITIVA:
Analisi critica delle esperienze pregresse alla situazione di partenza

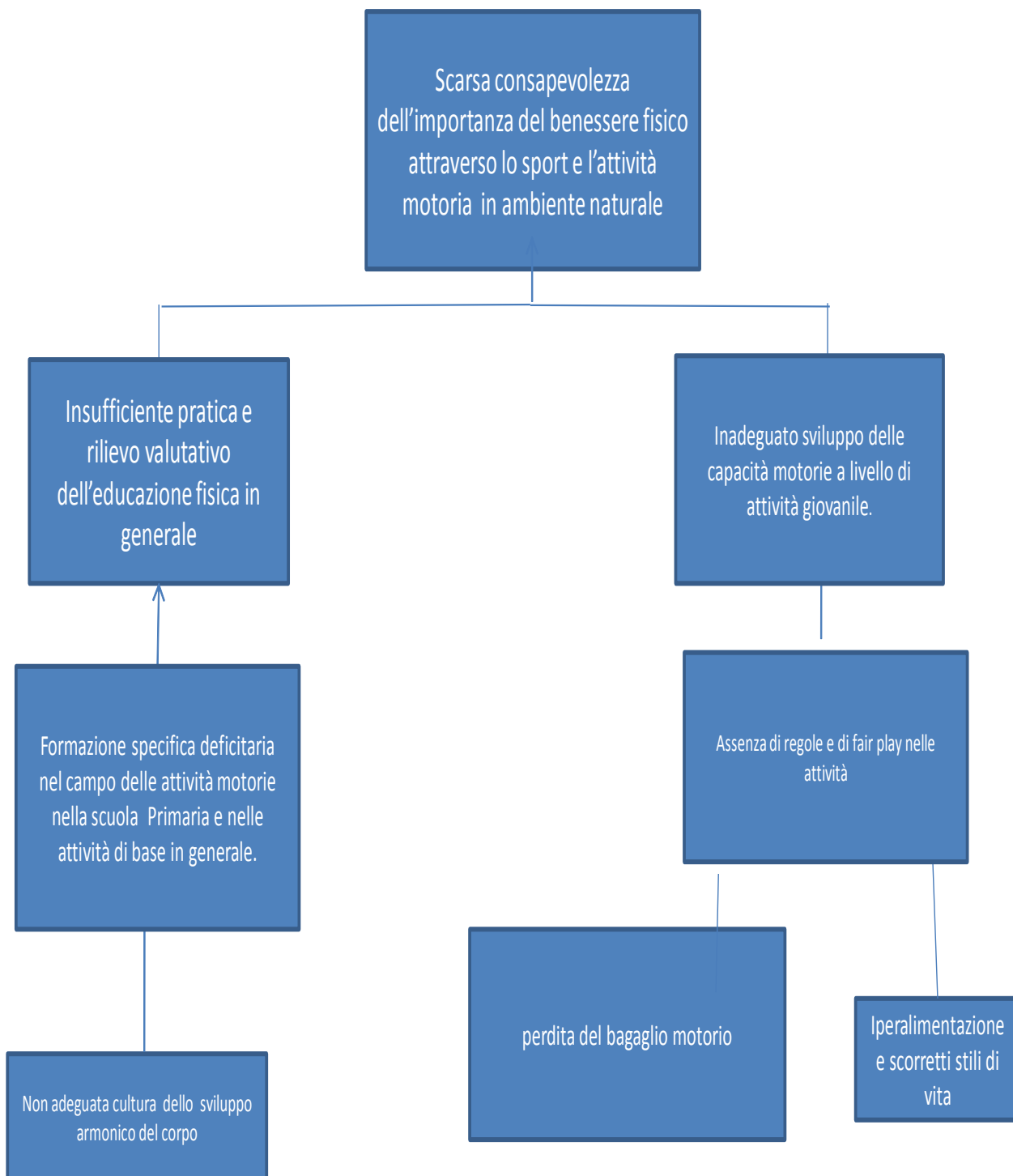
Un esame completo delle esperienze maturate all'interno del sistema scolastico e delle attività sportive giovanili, può essere efficacemente riportato attraverso la matrice GOPP¹, un percorso progettuale condiviso tra i vari attori del sistema che, partendo dall'individuazione dell'albero dei problemi, definisce il programma degli interventi basati sull'albero degli obiettivi.

¹ GOPP, acronimo di Goal Oriented Project Planning, è un metodo che facilita la pianificazione ed il coordinamento di progetti attraverso una chiara definizione dei bisogni e degli obiettivi attraverso particolari diagrammi ad albero, e si inquadra in un approccio integrato denominato PCM-project cycle management, diffuso nel 1993 dalla Commissione Europea come standard di qualità nelle fasi di programmazione, gestione e valutazione di interventi complessi

ALBERO DEGLI OBIETTIVI



ALBERO DEI PROBLEMI



FASE IDEATIVA:

La progettazione del miglioramento

Sport e Salute di Basilicata e la locale Scuola Regionale dello Sport intendono promuovere una Formazione attraverso il format del **CAMPUS ESTIVO FORMATIVO** sulle:

“METODOLOGIE DELLE ATTIVITA’ MOTORIE NELL’ETA’ EVOLUTIVA IN AMBIENTE NATURALE”

La didattica si misura attraverso il raggiungimento di traguardi di competenza, “La competenza motoria indica la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero, e sono espresse in termini di responsabilità, autonomia e consapevolezza”

*Le attività didattiche proposte, terranno conto di questa illuminante definizione che rappresenterà la stella polare del nostro percorso di formazione, in particolar modo in questi tempi difficili che vedono il cambiamento di parametri di riferimento causati dal distanziamento sociale e dalla lotta alla diffusione del virus, trasferire responsabilità autonomia e consapevolezza rappresenta la chiave del successo per parametrare al meglio le nuove modalità di esecuzione delle attività motorie e sportive, utilizzando l’ambiente di apprendimento ideale: **lo spazio all’aperto**.*

La determinazione del modello Formazione è il processo di un’attenta analisi dei punti deboli individuati all’interno del sistema, che si trasformano in *bisogni, finalità ed obiettivi*.

Gli obiettivi (attività specifiche) individuati aderiscono ai requisiti indicati nel criterio S.M.A.R.T: dovranno essere Simple (semplici), Measurable (misurabili), Achievable (conseguitabili), Realistic (realistici) e Time limited (raggiungibili in tempi definiti).

In tal modo avremo la certezza di aver soddisfatto le reali esigenze dei nostri alunni in campo: motorio, salutistico e cognitivo.



Destinatari

Soggetti coinvolti

- Docenti di educazione fisica, insegnanti della scuola primaria, tecnici dei settori giovanili

Finalità del progetto

Migliorare le competenze dal punto di vista metodologico-didattico dei Docenti e Tecnici dell'area motoria e sportiva.

Obiettivi

- Conoscere il corpo e le sue funzioni senso-percettive
- Sviluppare i diversi movimenti del corpo e la relazione con lo spazio e il tempo e i suoi continui adattamenti;
- Promuovere il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva
- Favorire il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- Educare alla salute e al benessere del proprio corpo
- Favorire l'inclusione ;
- Promuovere stili di vita positivi, corretta alimentazione in correlazione alla cultura del movimento;
- Interiorizzare il rapporto fra comportamento personale e salute come benessere e forza sul piano fisico, psichico e sociale;
- Instaurare relazioni interpersonali positive;



Risultati attesi

Al termine del percorso progettuale:

- i corsisti devono essere in possesso di conoscenze ed abilità afferenti alle metodologie dell'insegnamento dell'educazione fisica e delle attività sportive;
- acquisito le nozioni sul corretto utilizzo degli stili di apprendimento e della comunicazione efficace ed empatica.

Metodologia

La fase operativa dall'applicazione sarà caratterizzata dalla metodologia del Learning by doing, rinforzata anche dall'utilizzo di ulteriori strategie di rinforzo, quali:

- ✓ modeling: dimostrazione delle abilità e apprendimento per imitazione del modello;
- ✓ role playing: drammatizzazione, simulazione in un contesto di gioco dei ruoli;
- ✓ feedback: informazione post-prova sulla correttezza e l'efficacia della prestazione.
- ✓ generalizzazione: attività di trasferimento delle abilità apprese a contesti diversi di vita.

Attività

1. metodologia dell'allenamento giovanile;
2. Attività di avviamento alla pratica del gioco-sport e delle discipline sportive;
3. La comunicazione efficace;
4. Sviluppo di competenze metodologiche e didattiche;
5. Attività Multisportiva, multilaterale e polivalente.



Strumenti e sussidi didattici

- *Lezioni laboratoriali in ambiente naturale.*
- *Lezioni asincrone con video-tutorial*
- *Questionari e feedback di gradimento.*

Tempi e modalità di attuazione

- *Il corso avrà una durata di 35 ore e si svolgerà in modalità Campus nelle giornate del 7-8 e 14-15 luglio 2020*

Sede di svolgimento:

- PARCO MULTISPORTIVO PRESSO ACQUATICA CONTRADA PANTANO DI PIGNOLA (PZ)
- AL TERMINE DEL LABORATORIO VERRÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Ore di Docenza Formativa in situazione

Prof. Giuseppe Scelsi	Ore 18 di lezioni e video tutorial in modalità asincrona.
Prof. Carlo Ottavio	Ore 17 di lezioni e video tutorial in modalità asincrona.

Il programma dettagliato delle lezioni sarà comunicato nei prossimi giorni.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione dovranno essere inoltrate alla casella mail potenza@coni.it utilizzando il modello allegato, entro il 04 luglio 2020 alle ore 12,00.

Saranno ammessi a partecipare i proponenti le prime 60 domande. Eventuali rinunce saranno rimpiazzate facendo scorrere la cronologia di arrivo delle richieste.



FASE DI CONTROLLO:

La valutazione del miglioramento

L'attività di controllo è strettamente legata a quella di pianificazione e deve essere tesa al sostegno e alla valorizzazione del gruppo dei corsisti grazie ad una serie di attività miranti a verificare la differenza tra quanto pianificato (comportamento atteso) e quanto conseguito (comportamento ottenuto).

Si terrà conto, naturalmente, della valutazione ex- ante (realizzata attraverso il modello SWOT), in itinere (grazie a specifiche azioni di monitoraggio) e finale.

In itinere si controllerà in itinere:

1. l'avanzamento dei lavori prendendo in considerazione le dimensioni tempo e azioni: monitoraggio intermedia attraverso questionari di gradimento;
2. i risultati, per ognuno dei quali andremo a predisporre adeguate modalità di valutazione di tipo qualitativo e quantitativo
3. sarà predisposta una relazione sullo stato iniziale e una sullo stato finale
4. monitoraggio di valutazione sull'attuazione e gradimento in coordinamento con la scuola Regionale dello Sport di Basilicata.

Il monitoraggio potrà essere realizzato da un gruppo appositamente integrato con la presenza dei rappresentanti dei soggetti che concorrono alla realizzazione della formazione in coordinamento con il team leader.

Potenza, 18 giugno 2020